

“Il neonato in TIN al centro della CARE degli operatori e dei genitori” 10 e 11 ottobre 2019

Corso introduttivo sulla Care del Neonato organizzato in collaborazione con il Gruppo di Studio “Care Neonatale” della Società Italiana di Neonatologia e con Vivere Onlus, Coordinamento delle Associazioni dei Genitori, per un progetto formativo sulla care ai professionisti che lavorano nelle Terapie Intensive Neonatali (TIN), nelle Patologie Neonatali e nelle Neonatologie.

Obiettivi del Corso

Acquisizione di conoscenze basate sulle evidenze scientifiche relative all’influenza che l’ambiente della TIN, l’organizzazione assistenziale, la partecipazione dei genitori e la relazione tra professionisti e genitori esercitano sulle dinamiche evolutive del neonato, specie se altamente immaturo.

Individuazione, da parte dei corsisti, dei punti di forza e dei punti deboli dell’assistenza offerta e delle possibili strategie di cambiamento tese a rendere maggiormente adeguate le cure individualizzate e di supporto allo sviluppo del neonato e della famiglia.

Metodologia e strumenti formativi

Il corso propone una metodologia attiva che utilizzi l’esperienza dei partecipanti, attraverso processi di analisi, di riflessione e di elaborazione, perché l’esperienza personale diventi elemento di sapere e di innovazione. Vengono utilizzati i principali strumenti della formazione: *brainstorming*, discussione di casi legati alle esposizioni teoriche portate dai docenti, esercitazioni in gruppo con un mandato, *roleplaying*, brevi scritti su domande particolari per sintetizzare pensieri elaborati, lettura di brani ad hoc per sollevare pensieri ed emozioni su tema, utilizzo di filmati, stimoli d’arte e di letteratura ed altro, sia come corollari, sia per simbolizzare concetti e situazioni e per rendere più efficace il processo di apprendimento.

Sede del Corso

Ospedale dell’Angelo - Aula Blu
Via Paccagnella 11 30174 Mestre Venezia

“Il neonato in TIN al centro della CARE degli operatori e dei genitori” Programma

11 aprile 2019 (ore 14.00 – 19.00)

Ore 14.00 Registrazione dei partecipanti

Presentazione del corso: perchè siamo qui

Il processo del cambiamento: dal curare al prendersi cura

Le basi biologiche dello sviluppo neurosensoriale e l’impatto dell’ambiente della TIN sul nato pretermine

L’osservazione e la valutazione del comportamento neonatale come strumento per la personalizzazione delle cure. I segni di stress e di stabilità

Quali sono i punti critici nei nostri Reparti di Patologia Neonatale/TIN, alla luce di quanto presentato riguardo alla Care

Ore 18.30-19.00 Discussione e conclusione della 1° giornata

12 aprile (ore 8.30 – 17.00)

Ore 8.30 Accoglienza dei partecipanti

Gli strumenti per promuovere la developmental care

La cura ambientale: luci, rumori, spazi

La protezione del sonno. I cicli del sonno

La Kangaroo Mother Care (KMC): benefici, benefici, analisi della letteratura, applicazione pratica.

Avvicinamento precoce al seno

Pausa pranzo

Il coinvolgimento dei genitori: da spettatori ad attori, dall'accoglienza alla dimissione

L'organizzazione dell'assistenza nel rispetto del neonato e della sua famiglia: le possibili migliori procedure

I passi per migliorare l'ambiente della propria Patologia Neonatale/TIN: cambiare alla luce dell'evidenza

- il proprio ambiente della TIN
- le relazioni (fra colleghi e genitori)
- le procedure Care della propria TIN

I messaggi da portare a casa

16.30 – 17.00 Questionario di valutazione e verifica dell'apprendimento

Chiusura del corso

I Docenti sono tutti formatori del Gruppo di Studio della Care della Società Italiana di Neonatologia (SIN):

Claudia Artese	fisioterapista (Firenze)
Paola Cavicchioli	neonatologa (Mestre)
Valeria Chiandotto	neonatologa (Udine)
Grazia Colombo	sociologa (Milano)
Silvia Perugi	neonatologa (Firenze)
Immacolata Arenga	infermiera (Torino)

Saranno presenti anche alcuni Genitori del Direttivo dell'Associazione Vivere Onlus.

Referente Aziendale per il Corso:

Dott.ssa Paola Cavicchioli

paola.cavicchioli@aulss3.veneto.it

Dect. 041 9656063 - Cell. 339 3702297